令和4年度

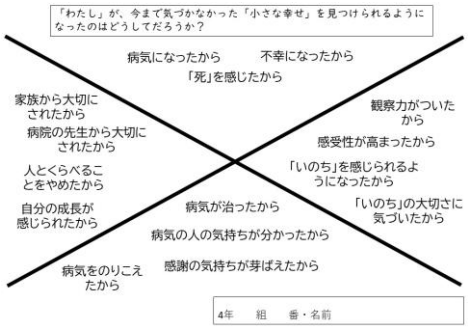
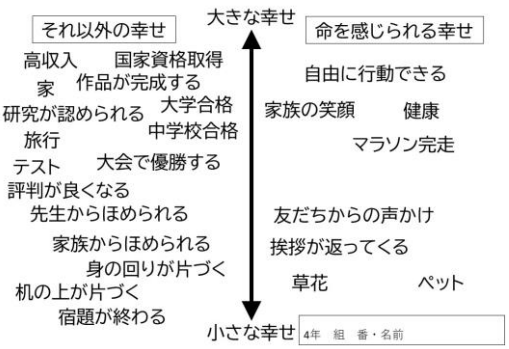
学習指導案（略案）

7月11日(月)6校時

道徳科	単元名「わたしの見つけた小さな幸せ」	指導者 長谷川　洋

【本時のねらい】　・病気をきっかけに「小さな幸せ」に気づくことができるようになった「わたし」。
「命」を感じる「小さな幸せ」について考える。

【本時の指導】（1／1時間目）

	学習内容など	指導上の留意点
事前	● 朝読書の時間に本文を読んでおく。	□ 全員が読んでいるかを確かめる。
5分 導入	● 「わたしの見つけた小さな幸せ」でどんな出来事があったのかを確かめる。（5分）	□ 時間短縮のため、指導者からの一方的な確認でよい。
展開10分	【学習問題①】「わたし」が、今まで気づかなかった「小さな幸せ」を見つけられるようになったのはどうしてだろうか？	
	● 「わたし」が、今まで気づかなかった「小さな幸せ」を見つけられるようになったのはどうしてだろうか？についてディスカッションする。（15分）	□ 子どもから出た考えをエックスチャートに板書する。 
展開②15分	【学習問題②】命を感じる「小さな幸せ」とは、なんだろうか？	
	● 命を感じる「小さな幸せ」を、座標軸に書き出す。（15分）	□ 右側に「命を感じられる幸せ」、左側に「それ以外の幸せ」を書かせる。 
終末10分	□ 自分にとって「小さな幸せ」とは何かを原稿用紙に書く。（10分）	□ 命の大切さにつながる「小さな幸せ」が望ましい。

【本時の評価】・自分にとっての「小さな幸せ」とは何かを考えることができたか。