

学習指導案（略案）

5月30日(月)6校時

道徳科

単元名 「合い言葉は「話せばわかる！」」

指導者 長谷川 洋

【本時のねらい】 ・外国から来たトムがそうじをしないことを注意する「ぼく」。「ぼく」とトムになりきることを通して、「わかり合う心」について考えさせる。

【本時の指導】（1 / 1 時間目）

	学習内容など	指導上の留意点								
事前	<ul style="list-style-type: none"> ● 朝読書の時間に本文を読んでおく。 	<input type="checkbox"/> 全員が読んでいるかを確認める。								
5分 導入	<ul style="list-style-type: none"> ● 「合い言葉は「話せばわかる！」」でどんな出来事があったのかを確認める。(5分) 	<input type="checkbox"/> 時間短縮のため、指導者からの一方的な確認でよい。								
展開 20分	<ul style="list-style-type: none"> ● 「なりきり思考ルーチン」の説明を聞きながら「ぼく」について埋めていく(10分) ● トムについて埋めていく(5分) ● 「ぼく」「トム」の両方の疑問から、新たな疑問を導き出す。(5分) 	<input type="checkbox"/> 互いの考え方の違いに気づかせる。 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>そうじをしないトムを「ぼく」が注意した場面でのなりきり</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">「ぼく」</th> <th style="width: 50%;">「トム」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>何を 見たのか？ そうじをしないトム</td> <td>何を 見たのか？ 注意してくる「ぼく」</td> </tr> <tr> <td>何を 考えたのか？ トムはそうじをさぼっている</td> <td>何を 考えたのか？ どうしてみんなは、そうじをしているのだろうか？</td> </tr> <tr> <td>何が 疑問なのか？ どうしてあたりまえのことをトムはやらないのだろうか</td> <td>何が 疑問なのか？ そうじをしないのがあたりまえなのに、どうしてみんなそうじをするのだろうか？</td> </tr> </tbody> </table> <p>↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>新たな疑問 自分にとってのあたりまえは、ほかの人にとってもあたりまえなのだろうか？</p> </div> <p>なりきり思考ルーチン 年 組 番・名前</p> </div> <input type="checkbox"/> 「わかり合う心」について考える切り口になりそうな新たな疑問。	「ぼく」	「トム」	何を 見たのか？ そうじをしないトム	何を 見たのか？ 注意してくる「ぼく」	何を 考えたのか？ トムはそうじをさぼっている	何を 考えたのか？ どうしてみんなは、そうじをしているのだろうか？	何が 疑問なのか？ どうしてあたりまえのことをトムはやらないのだろうか	何が 疑問なのか？ そうじをしないのがあたりまえなのに、どうしてみんなそうじをするのだろうか？
「ぼく」	「トム」									
何を 見たのか？ そうじをしないトム	何を 見たのか？ 注意してくる「ぼく」									
何を 考えたのか？ トムはそうじをさぼっている	何を 考えたのか？ どうしてみんなは、そうじをしているのだろうか？									
何が 疑問なのか？ どうしてあたりまえのことをトムはやらないのだろうか	何が 疑問なのか？ そうじをしないのがあたりまえなのに、どうしてみんなそうじをするのだろうか？									
<p>【学習問題】 わかり合う心とは、どんな心のことだろうか？</p>										
展開 ② 15分	<ul style="list-style-type: none"> ● クラゲチャートの説明を聞きながらクラゲチャートを埋めていく。(10分) 	<input type="checkbox"/> クラゲチャートを用いて、「分かり合う心」とは何かを考えさせる。 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div>								
終末	<ul style="list-style-type: none"> ● 学習感想を書く。(5分) 	<input type="checkbox"/> 自分ならどうしていくかを、書かせる。								

【本時の評価】 ・自分らしい「わかり合い方」を考えることができたか。